

GRUPO DE TRABAJO DE LA LOMLOE de CEMat

Cecilia Calvo Pesce

Agustín Carrillo de Albornoz (Presidente de la Comisión de Educación de CEMat)

Abraham de la Fuente Pérez (Comisión de Educación de CEMat)

Manuel de León Rodríguez

María José González López

Alfonso Gordaliza Ramos (**Presidente de CEMat y enlace con el Ministerio**)

Iolanda Guevara Casanova

Claudia Lázaro del Pozo

Onofre Monzó del Olmo (**Coordinador del Grupo**)

Antonio Javier Moreno Verdejo

Luis J. Rodríguez Muñiz (Comisión de Educación de CEMat)

Julio Rodríguez Taboada

Ana Serradó Bayes

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

ccalvopesce@gmail.com

agustincarrillo@telefonica.net

abrahamfp@gmail.com

mdeleon@icmat.es

mariaj.gonzalez@unican.es

alfonso.gordaliza@uva.es

iolanda.guevara@gmail.com

lazaroclaudia@gmail.com

onofre.monzo@uv.es

amverdejo@ugr.es

luisj@uniovi.es

juliotab@edu.xunta.es

ana.serrado.bayes@gmail.com

BREVES RESEÑAS CURRICULARES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

Cecilia Calvo Pesce: Profesora de matemáticas en la “Escola Sant Gregori” desde el curso 2019-2020, anteriormente ha trabajado en la ANEP (Administración Nacional de Educación Pública) (Uruguay), la Universitat Autònoma de Barcelona, en la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona, España) y en la Escola Sadako de Barcelona. Coautora del blog PuntMat. Ha realizado formación sobre el uso de materiales manipulables, siendo además coordinadora de la sección sobre materiales en la revista SUMA editada por la FESPM.

Agustín Carrillo de Albornoz Torres: Presidente de la Comisión de Educación del CEMat y secretario general de la FESPM. Catedrático de matemáticas de Educación Secundaria ha desarrollado su labor en distintos institutos de Educación Secundaria de la provincia de Jaén y en la Universidad de Córdoba, siendo además director del Centro

de Profesorado de Andújar (Jaén). Conferenciante en congresos nacionales e internacionales en distintos países iberoamericanos. Autor de varios libros sobre la utilización de las TIC como recursos para la enseñanza de las matemáticas, siendo ponente en cursos tanto presenciales como online sobre este mismo tema y sobre diversos recursos desde el año 1984 en el que impartió el primer curso.

Abraham de la Fuente Pérez. Licenciado en Matemáticas y Máster en Matemática Avanzada y Profesional por la U. de Barcelona. Doctor en Didáctica de las Matemáticas por la U. Autònoma de Barcelona. Profesor de matemáticas de secundaria, actualmente funcionario de carrera y miembro del equipo directivo del Institut-Escola Costa i Llobera de Barcelona, con perfil especializado en metodologías de aprendizaje globalizado. Profesor asociado a la U. Autònoma de Barcelona, con docencia en el Máster de Profesorado de Secundaria en la especialidad de Matemáticas y en el grado de Educación Primaria. Formador del curso del CESIRE del Departament d'Educació de Catalunya "Didáctica de las Matemáticas desde una perspectiva STEM" y del curso "Competencia Matemática". Amplia experiencia en formaciones sobre Evaluación de la Competencia Matemática en secundaria y asesoramientos en centros educativos. Profesor y tesorero de ESTALMAT-Catalunya y coordinador del Programa Bojos per la ciència: Matemàtiques. Miembro de la comisión de educación de la SCM y del CeMat.

Manuel de León es Profesor de Investigación del CSIC y académico de la Real Academia de Ciencias. Aparte de su labor de investigación y en la gestión científica, desarrolla una intensa labor de divulgación, en muchos casos en contacto directo con los centros educativos de Secundaria. En temas educativos, además de participar en varios congresos y grupos de estudio, ha coordinado por parte de la RSME la ponencia *La Enseñanza de las Ciencias en Secundaria*, en el seno de la Comisión de Educación del Senado de España, ha participado en el *Estudio de la Evaluación de las Matemáticas en el Sistema Educativo de Castilla y León*, y ha sido el presidente del congreso *Paradigms in Mathematical Education for the XXIst Century, Sharing educational experiences with Asia*. Valencia. 22nd to 24th October 2009.

María José González López. Licenciada en Matemáticas y Doctora en Ciencias (Matemáticas). Profesora Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Cantabria desde 2002. Actividad docente en el Grado de Magisterio en Educación Primaria, Grado en Magisterio en Educación Infantil y Máster de Formación de Profesorado de Secundaria de la Universidad de Cantabria, Programa de Postgrado de la Universidad Internacional de Andalucía y en la Concentración en Educación Matemática de la Maestría en Educación del Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Colombia). Acredita una amplia actividad investigadora en educación matemática, con tres sexenios reconocidos, numerosas publicaciones de impacto, participación proyectos de investigación en formación del profesorado de matemáticas y la educación matemática y transferencia y acciones de transferencia en forma de manuales y materiales educativos. Fue Vicedecana-Jefa de Estudios de la Facultad de Ciencias, miembro de la Junta Directiva de la SEIEM, Presidenta de la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria y coordinadora de la Sección de Educación de La Gaceta de la RSME. En la actualidad, es Presidenta de la Comisión de Calidad del Grado de Magisterio en Educación Primaria en la Universidad de Cantabria desde 2015 y es Coordinadora General de las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Universidad de Cantabria

desde 2014. En el ámbito de las Pruebas de Acceso a la Universidad ha participado en la elaboración de normativas autonómicas relacionadas con la EBAU.

Alfonso Gordaliza Ramos. Catedrático de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Valladolid y actual Presidente del Comité Español de Matemáticas. Desde hace varios años es miembro de la Comisión de Educación de CEMat en representación de SEIO, sociedad en la que fue responsable de la Comisión de Educación y Titulaciones Universitarias, promoviendo iniciativas como la Fase Nacional del Concurso “Incubadora de Sondeos y Experimentos” y cinco ediciones de la Conferencia Interuniversitaria de Titulaciones de Estadística. Aparte de su labor de investigación y de gestión científica como gestor del Plan Nacional MTM de 2012 a 2017, participa activamente en labores de divulgación en contacto directo con los centros educativos de Secundaria. En materia de Educación Preuniversitaria, ha sido profesor del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria.

Iolanda Guevara Casanova. Licenciada en Matemáticas por la UB. Doctora en didáctica de las Matemáticas por la UAB. Catedrática de Matemáticas de Secundaria. Profesora asociada de la UAB en el Máster interuniversitario en Formación del Profesorado de Secundaria de Matemáticas. Técnica docente del Servicio de Currículum del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya desde el curso 2013-2014 y continúa el curso 2020-2021. Participación en diversas actividades relacionadas con legislación educativa, investigación educativa, premios extraordinarios de bachillerato, pruebas de acceso a la universidad, formación de formadores, asesoramiento en el currículum competencial desde una perspectiva global, etc. todo ello en el marco educativo de Cataluña. En la actualidad también forma parte del equipo técnico que elaborará el nuevo Decreto del Bachillerato en Catalunya en el marco de la LOMLOE y revisará del Decreto de la ESO del 2015.

Claudia Lázaro del Pozo: Profesora de Matemáticas de Secundaria desde el curso 1991-92, desempeñando, en ocasiones desde entonces, puestos como asesora de formación en Centro de Profesorado, Asesora Técnica Docente de Programas Internacionales y Coordinadora de Evaluación en la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria. Profesora asociada en la Universidad de Cantabria desde el curso 2009-10, impartiendo clase en asignaturas de la especialidad de Matemáticas del máster de Secundaria. Actualmente es Secretaria de Relaciones Internacionales de la Federación, donde coordina dos proyectos Erasmus +.

Onofre Monzó del Olmo. Licenciado en Ciencias Matemáticas (especialidad Estadística e Investigación Operativa) y Diploma en Estudios Avanzados en Didáctica de las Matemáticas por la U. de Valencia. Catedrático de Enseñanza Secundaria de Matemáticas. Ha sido asesor técnico-pedagógico del área de Matemáticas en diversos Centros de Profesores de la Comunidad Valenciana, así como, profesor del departamento de Didáctica de las Matemáticas de la U. de Valencia tanto del grado de Magisterio como del Máster de Profesorado de Secundaria. Participó en el desarrollo del currículum de Matemáticas de la LOGSE en la Comunidad Valenciana, en los planes de formación del profesorado para su actualización didáctica y en la elaboración de materiales para su implantación en el aula. También ha participado en cinco proyectos I+D+I, relacionados con la enseñanza de las matemáticas, con financiación de distintos ministerios.

Antonio Javier Moreno Verdejo, Profesor de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Granada. Profesor de educación secundaria, director y jefe de estudios de un centro de educación secundaria durante más de 15 años, coordinador del Master de Formación de Profesores de Secundaria en la Universidad de Granada desde 2010, su línea de investigación es el desarrollo profesional del profesor de matemáticas de secundaria.

Luis J. Rodríguez Muñiz es Licenciado y Doctor en Matemáticas. Es profesor titular de Didáctica de la Matemática y anteriormente lo fue de Estadística e Investigación Operativa. Presidente de la Comisión de Educación de la RSME. Docente en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria y en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Miembro de la Comisión Asesora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA (desde 2017) y Vocal, como experto de reconocido prestigio, del Consejo de la Formación Profesional de Asturias (desde 2016). Fue Vicerrector de Estudiantes de la Universidad de Oviedo (2011-2016) y Coordinador de Asistencia al Estudiante y Acceso y Orientación de CRUE (2012-2016).

Julio Rodríguez Taboada: Profesor de Matemáticas que ha director de su centro educativo. Presidente de la Sociedad AGAPEMA, coordinador de las 19 JAEM celebradas en A Coruña. Ha sido coordinador del grupo de trabajo en la FESPM sobre análisis del currículum de ESO y de bachillerato, participante en el proyecto de investigación "Avaliación da Calidade e Innovación dos Centros Docentes de Galicia e propostas de mellora educativa", subvencionado por la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia (años 2003 - 2004). Participante en el proyecto de investigación "Problemática didáctica del estudio del álgebra en educación secundaria", subvencionado por el MEC (años 2004 - 2007) y coautor del "Informe la divulgación científica en Galicia", publicado por el Consello da Cultura Galega (2015). Coautor de libros de texto para los cursos de 3º y 4º de ESO (Tórculo Edicións) y para la materia de Taller de Matemáticas (Baía Edicións). Coordinador del Monográfico "Educando con las matemáticas", nº 63 de la Revista Galega do Ensino (2015). Componente del grupo de trabajo que elabora las pruebas de evaluación diagnóstica de 4º ESO de Galicia, desde el curso 2017-18.

Ana Serradó Bayés es Licenciada en Matemáticas, Doctora en Filosofía y Cc. de la Educación. Es profesora de Educación Secundaria de matemáticas, y ha ejercido en diferentes centros públicos y concertados. También fue profesora del curso de "Experto en ESO" de la Universidad de Cádiz. Miembro de la Comisión de Educación de la RSME y Vicepresidenta de la International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM) desde 2017